PROFFIL DYSGWR COLEG MERTHYR TUDFUL (TCMT)

2021-2022

Nod Cynllun Cydraddoldeb Strategol Coleg Merthyr Tudful (TCMT) yw sicrhau bod pob person yn cael eu trin ag urddas a pharch. Dymunwn hyrwyddo a chynnal diwylliant lle mae cyd-ymddiriedaeth a pharch yn sylfaen i berthynas waith rhwng staff, myfyrwyr ac ymwelwyr â'r coleg. Ceir rhagor o wybodaeth am y maes ffocws pwysig hwn ar gyfer TCMT yma - [Cydraddoldeb ac Amrywiaeth | Y Coleg Merthyr](https://www.merthyr.ac.uk/en/equality-and-diversity/)

Mae dyletswyddau penodol Deddf Cydraddoldeb 2010 yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau cyhoeddus amlinellu'r camau a gymerwyd i nodi a chasglu gwybodaeth berthnasol yn Adroddiad Blynyddol y Cynllun Cydraddoldeb Strategol. Mae'r adroddiad hwn yn manylu ar amrywiaeth y boblogaeth sy'n dysgu ar gyfer y flwyddyn academaidd 2021/2022. Mae'r wybodaeth ystadegol yn seiliedig ar y wybodaeth a ddarparwyd gan 2405 o Ddysgwyr, 2177 o Ddysgwyr Addysg Bellach (AB) a 228 o Ddysgwyr Addysg Uwch (AU), drwy'r broses gofrestru.

Lle y bo'n bosibl, mae ystadegau meincnodi yn cael eu cynnwys o ddata Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru ([LLWR](https://statswales.gov.wales/Catalogue/Education-and-Skills/Post-16-Education-and-Training/Further-Education-and-Work-Based-Learning/Lifelong-Learning-Wales-Record)) ar gyfer y Flwyddyn Academaidd 2020/21, a'r Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA) ar gyfer y Flwyddyn Academaidd 2021/2022. Defnyddir LLWR a HESA i feincnodi yn erbyn dysgwyr AB ac AU yn TCMT yn y drefn honno.

**Trosolwg nodweddion gwarchodedig**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oed:** | Mae 71.70% o Ddysgwyr addysg bellach rhwng 16 a 19 oed. Mae 32.72% o Ddysgwyr AU yn 30+ oed. Mae'r rhain yn cynrychioli'r nifer fwyaf o ddysgwyr yn y grwpiau AB ac AU. |
| **Anabledd:** | Mae 20.72% o ddysgwyr addysg bellach wedi datgan bod ganddynt anabledd, sy'n adlewyrchu rhaglenni sydd wedi'u hanelu at y boblogaeth hon sy'n cael eu rhedeg yn TCMT. |
| **Hunaniaeth Rhywedd:** | Ni wnaeth TCMT gasglu data hunaniaeth rhywedd ar gyfer Blwyddyn Academaidd 2021/22. |
| **Hil:** |

|  |
| --- |
| Mae 96.51% o ddysgwyr addysg bellach yn wyn, 2.62% yn ddysgwyr o grŵp Hil Du neu Leiafrifol Ethnig, Asiaidd neu Gymysg/Lluosog. Mae diffyg datgelu yn isel ar 0.69%. 99.85% o Ddysgwyr AU yn Wyn.  |

 |
| **Crefydd & Cred:** | Mae gan TCMT gynrychiolaeth o ddysgwyr ym mhob grŵp crefydd neu gred restredig. Mae 43.63% o Ddysgwyr AB a 54.39% o Ddysgwyr AU yn dweud nad oes ganddynt unrhyw grefydd, sy'n gyson â chymaryddion y sector. Mae diffyg datgelu yn uchel gyda chyfartaledd o 31.59% o ddysgwr yn TCMT ddim yn datgelu gwybodaeth sy'n gysylltiedig â chrefydd neu gred. |
| **Rhyw:** | Mae 52.10% o ddysgwyr addysg bellach yn fenywod, mae 47.63% o Ddysgwyr Addysg Bellach yn ddynion, yn unol â chymaryddion y sector. Mae gan fenywod gynrychiolydd uchel ymhlith dysgwyr AU yn TCMT ar 71.93%. |
| **Cyfeiriadedd rhywiol:** | Mae diffyg datgelu cyfeiriadedd rhywiol yn uchel, yn benodol ymhlith dysgwyr addysg bellach ar 43.50% o'i gymharu â 25.44% ymhlith Dysgwyr AU. 7.21% o Ddysgwyr AB a 6.14% o Ddysgwyr AU yn datgan cyfeiriadedd rhywiol o dan y grŵp LGBTQ+. |

**Oed**

**Ffigwr 1: Grŵp Oedran Dysgwyr TCMT ADDYSG Bellach gyda Chymharydd y Sector**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grwp Oedran** | **2021/22** | **Sector – LLWR 2020/21** |
| 16 - 19 | 71.70% | 45.13% |
| 20 - 49 | 24.99% | 44.05% |
| 50+ | 3.31% | 10.82% |

**Ffigwr 2: Grŵp** **Oedran Dysgwyr TCMT AU gyda Chymharydd y Sector**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grwp Oedran** | **2021/22** | **Sector – HESA 21/22 (Cymru)** |
| 18 - 20 | 25.88% | 32.56% |
| 21 - 24 | 26.75% | 25.09% |
| 25 - 29 | 9.65% | 13.85% |
| 30+ | 37.72% | 28.50% |

**Anabledd**

**Ffigur 3: Cyfran y dysgwyr yn datgan anabledd gyda Chymharydd y Sector**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AB** | **Sector – LLWR 2020/21** | **AU** | **Sector – HESA 21/22 (Cymru)** |
| Datgan anabledd  | 20.72% | 6.52% | 25.00% | 16.51% |
| Dim Anabledd Wedi'i Ddatgan | 79.28% | 93.19% | 75.00% | 83.49% |
| Anhysbys | 0.00% | 0.29% | 0.00% | 0.00% |

**Ffigwr 4: Cyfran yr anableddau yn ôl categori**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anabledd** | **%** |
| SPLD's - ADHD, Dyscalculia, Dyslecsia, Dyspracsia, Anawsterau Dysgu Cyffredinol  | 36.42% |
| Ymddygiad, Emosiynol a Chymdeithasol | 18.11% |
| Anawsterau corfforol a/neu feddyliol | 17.91% |
| Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistig | 12.20% |
| Dysgwr yn ystyried ei hun/hi ei hun i gael anhawster/anabledd dysgu heb ei restru | 9.65% |
| Nam ar y Clyw | 1.57% |
| Anawsterau Dysgu Cymedrol | 1.38% |
| Anawsterau Dysgu Difrifol | 1.18% |
| Lleferydd, Iaith ac Anawsterau | 0.98% |
| Nam ar y golwg | 0.60% |

**Hunaniaeth Rhywedd**

**Ni wnaeth TCMT gasglu Data Hunaniaeth Rhywedd yn 2021/2022**

**Hil**

**Ffigur 5: Ethnigrwydd Addysg Bellach a Dysgwyr AU yn TCMT gyda Deiliaid y Sector**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ethnigrwydd** | **AB** | **Sector – LLWR 2020/21** | **AU** | Sector – HESA 2021/22 (Cymru) |
| Gwyn | 96.51% | 79.23% | 99.85% | 85.20% |
|  Ethnigrwydd Du a Lleiafrifol | 0.33% | 2.13% | 0.05% | 3.07% |
| Asiaidd | 1.33% | 3.13% | 0.05% | 5.79% |
| Ethnigrwydd cymysg/lluosog | 0.96% | 1.72% | 0.00% | 3.07% |
| Grwpiau ethnig eraill | 0.18% | 2.54% | 0.00% | 1.27% |
| Heb ei nodi na'i ddatgelu | 0.51% | 11.25% | 0.05% | 1.60% |
| Well ganddo beidio â dweud | 0.18% | 0.00% |

**Crefydd a Chred**

**Ffigur 6: Crefydd a Chred Addysg Bellach a Dysgwyr AU yn TCMT gyda Chymharwyr y Sector**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Crefydd a Chred** | **AB** | **Sector – LLWR 2020/21** | **AU** | Sector – HESA 2021/22 (Cymru) |
| Unrhyw grefydd neu gred arall | 1.61% | Dim data ar gael | 2.19% | 1.52% |
| Bwdhaidd | 0.28% | 0.44% | 1.10% |
| Cristion | 12.03% | 19.74% | 24.12% |
| Hindŵaidd | 0.05% | 0.00% | 2.68% |
| Gwybodaeth wedi'i wrthod / dim ateb | 41.25% | 21.93% | 13.11% |
| Iddewig | 0.05% | 0.00% | 0.15% |
| Mwslim | 0.32% | 0.44% | 6.57% |
| Dim crefydd | 43.63% | 54.39% | 48.55% |
| Sikh | 0.18% | 0.00% | 0.55% |
| Ysbrydol | 0.60% | 0.87% | 1.66% |

**Rhyw**

**Ffigur 7: Rhyw Ddysgwyr AB yn TCMT gyda Chymharydd y Sector**

|  |
| --- |
| TCMT – Dysgwyr AB |
| Benyw | Gwryw | Arall |
| 52.10% | 47.63% | 0.27% |

|  |
| --- |
| **Sector – LLWR 2020/21** |
| Benyw | Gwryw | Anhysbys |
| 55.18% | 44.53% | 0.29% |

**Ffigur 8: Rhyw Ddysgwyr AU yn TCMT gyda Chymharydd y Sector**

|  |
| --- |
| TCMT – Dysgwyr AU |
| Benyw | Gwryw | Arall |
| 71.93% | 28.07% | 0.00% |

|  |
| --- |
| Sector – HESA 2021/22 (Cymru yn unig) |
| Benyw | Gwryw | Arall |
| 56.31% | 43.35% | 0.34% |

**Cyfeiriadedd rhywiol**

**Ffigur 9: Cyfeiriadedd rhywiol Addysg Bellach a Dysgwyr AU yn TCMT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cyfeiriadedd rhywiol** | **AB** | **AU** |
| Anrhywiol  | 0.83% | 0.00% |
| Deurywiol | 3.95% | 3.51% |
| Dyn hoyw | 0.96% | 0.44% |
| Menyw hoyw/lesbiaidd | 1.01% | 1.75% |
| Heterorywiol | 46.16% | 66.23% |
| Gwybodaeth a wrthodwyd/heb ei darparu | 43.50% | 25.44% |
| Arall | 3.12% | 2.19% |
| Pan Rhywiol  | 0.46% | 0.44% |