****

**POLISI Y GRONFA ARIANNOL WRTH GEFN I FYFYRWYR FINANCIAL CONTINGENCY FUND FURTHER EDUCATION POLICY**

**2022/23**

**Rhestr Wirio Polisi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gofyniad Cychwyn Polisi** | **Ie** **/** **Na** | **Gwybodaeth ategol** |
| A yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb wedi'i gwblhau? | **Ydy** |  |
| A yw Asesiad Effaith Iaith ar y Gymraeg wedi'i gwblhau? Os oes, cyfeiriwch at atodiad un. | **Ydy** |  |
| A yw asesiad o'r Effaith ar Ddiogelu Data wedi'i ystyried o ran y polisi hwn? Os felly, cysylltwch â'r Rheolwr Gwasanaethau Gwybodaeth er mwyn cwblhau Asesiad o'r Effaith ar Ddiogelu Data. | **Ddim yn**  **berthnasol** |  |
| A yw'r adolygiad wedi ystyried y Canllawiau / Deddfwriaeth diweddaraf? | **Ydy** |  |
| A oes angen cyngor cyfreithiol? Os oes, sicrhewch eich bod wedi cymryd y camau angenrheidiol i sicrhau'r cyngor cyfreithiol priodol cyn mynd ymlaen ymhellach | **Oes** |  |
| A oes angen hyfforddiant staff? Os felly, sicrhewch fod yr hyfforddiant angenrheidiol yn cael ei drefnu drwy'r Is-Brif Academydd. | **Nag oes** |  |
| A oes materion sy'n ymwneud ag AD y mae angen eu hystyried? Os felly, cysylltwch â'r Rheolwr Adnoddau Dynol i drafod ymhellach. | **Nag oes** |  |
| A oes unrhyw faterion ariannol? Os felly, cysylltwch â'r Rheolwr Cyllid i drafod ymhellach | **Nag oes** |  |
| *Ar gyfer defnydd y Brifysgol yn unig:* | | |
| A yw hwn yn bolisi newydd?  Os ydyw, Gweithrediaeth y Coleg i gwblhau'r polisi  [Myfyriwr FCF](https://docs.google.com/document/d/1Q4YgsfeXoJAXQDLBxseJbh1z7jCZLm7IFanhPoHs064/edit) | **Ydy** |  |

1. **Cyflwyniad - Diben ac Amcanion:**

Mae'r polisi hwn yn darparu gwybodaeth am bwrpas y Gronfa Ariannol Wrth Gefn (FCF) a ddarperir gan Lywodraeth Cymru yn flynyddol a sut mae'r coleg yn rheoli ac yn dosbarthu'r gronfa hon.

Nod y CCF yw cael gwared ar rwystrau i ddysgu i ddysgwyr mewn caledi ariannol, gan ddarparu cymorth ariannol i'r dysgwyr cymwys hynny y gallai eu mynediad at addysg bellach gael ei atal gan ystyriaethau ariannol, neu sydd, am ba reswm bynnag, gan gynnwys anabledd corfforol neu anabledd arall, yn wynebu anawsterau ariannol. Gall dysgwyr sy'n gymwys i gael cymorth gan y FCF hefyd fod yn gymwys i wneud cais am Lwfans Cynhaliaeth Addysg (LCA) (16 - 18 oed) a (WGLG) Grant Dysgu Llywodraeth Cymru (19 oed ac uwch), yn dibynnu ar incwm y cartref ac amgylchiadau unigol.

1. **CYFRIFOLDEB**

Mae'r Pennaeth Cyllid yn gyfrifol am adolygu a datblygu'r polisi hwn ac am reoli'r FCF yn gyffredinol.

1. **POLISÏAU CYSYLLTIEDIG**

Strategaeth Ariannol Coleg Merthyr Tudful

Rheoliadau Ariannol

Strategaeth Cydraddoldeb

Safonau'r Gymraeg

1. **Manylion polisi**

* Mae'r FCF yn agored i ddysgwyr ôl-16 oed.
* Gall y FCF gefnogi dysgwyr cymwys gyda:
* Help gyda chostau gofal plant, yn enwedig rhieni unigol;
* Cost prydau bwyd
* Costau trafnidiaeth
* Costau sy'n gysylltiedig â'r cwrs, gan gynnwys offer, deunydd, gwisg, llyfrau a thripiau, ffioedd arholiad neu gofrestru sy'n hanfodol i'r dysgwr cymwys gymryd rhan yng ngweithgareddau'r cwrs.
* Costau'r gwiriad Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS), lle bo'n berthnasol
* Cyllid ar ffurf grantiau neu fenthyciadau tymor byr.

1. **Dysgwyr Cymwys A RHAGLENNI**

Rhaid i ddysgwyr fodloni'r meini prawf oedran a phreswyliad sy'n dilyn i fod yn gymwys i gael cymorth y Gronfa Wrth Gefn Ariannol. Dim ond i ddysgwyr cymwys y gellir gwneud taliadau o dan y Gronfa Ariannol Wrth Gefn.

Fel arfer mae angen i ddysgwyr neu rieni / gwarcheidwaid ddangos eu bod yn derbyn un o'r budd-daliadau canlynol:

* Cymorth Incwm
* Lwfans Ceisio Gwaith yn Seiliedig ar Incwm
* Rhan VI o Ddeddf Mewnfudo a Lloches 1999
* Lwfans cyflogaeth a chymorth sy'n gysylltiedig ag incwm
* Credyd Treth Plant (ond nid credyd treth gwaith) os nad yw'ch incwm blynyddol fel yr aseswyd gan gredydau treth yn fwy na £16,190
* elfen gwarant o Gredyd Pensiwn, Credyd Treth Gwaith 'run-on' (y taliad y gall rhywun ei gael am bedair wythnos arall ar ôl iddo roi'r gorau i gymhwyso ar gyfer

Credyd Treth Gwaith)

* Credyd Cynhwysol (nid mewn gwaith)
* Credyd Cynhwysol (mewn gwaith) lle mae eich dyfarniad yn seiliedig ar enillion blynyddol net o dan £7,400 o'ch cyflogaeth neu hunangyflogaeth

**Gall y FCF hefyd helpu:**

1. dysgwyr a fydd yn cyrraedd 20 oed cyn iddynt gwblhau eu cyrsiau Safon Uwch neu raglenni AB eraill ac sy'n wynebu anawsterau ariannol penodol oherwydd bydd eu teuluoedd yn peidio â derbyn ychwanegiadau Budd-dal Plant a Dibyniaeth mewn Cymhorthdal Incwm (IS) neu Gredyd Cynhwysol (CC) i'r dysgwyr hyn yn dilyn eu pen-blwydd yn 20oed;
2. dysgwyr sy'n ofalwyr (darparu cymorth di-dâl i rywun na allai ymdopi heb yr help hwn); plant sy'n derbyn gofal; plant sydd wedi bod mewn gofal, ar gyfnod prawf neu sydd fel arall yn cael eu hystyried mewn perygl;
3. dysgwyr ar incwm isel, gan gynnwys dysgwyr nad ydynt yn gymwys ar gyfer IS neu UC, neu ddysgwyr o deuluoedd incwm isel, gan gynnwys y teuluoedd hynny sy'n derbyn IS neu UC a'r rhai sydd â dibynyddion heb eu cyflogi;
4. dysgwyr sydd fel arfer yn byw mewn ardal sydd â safle cyffredinol o 190 neu lai yn ôl Mynegai Amddifadedd Lluosog diweddaraf Cymru; [[1]](#footnote-1)
5. dysgwyr sy'n wynebu anawsterau ariannol penodol oherwydd bydd eu teuluoedd yn peidio â derbyn yr elfen o gredyd cynhwysol i blant ar 1 Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn 19 oed.

Costau'n codi o anableddau

Gall y coleg wneud taliadau at ddibenion helpu dysgwyr cymwys anabl a dysgwyr cymwys sydd â dibynyddion anabl. Mae hyn yn cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i, daliadau mewn perthynas â chostau rhesymol sy'n gysylltiedig â'r anabledd. Os yw'r coleg wedi prynu offer ar gyfer dysgwr anabl cymwys, dylai'r offer hwnnw barhau i fod yn eiddo'r coleg, oni bai bod yr offer hwnnw wedi'i deilwra i ddiwallu anghenion unigol y dysgwr.

Trefniadau prynu mawr

Gall y coleg wneud trefniadau prynu swmpus gyda chwmnïau trafnidiaeth lleol a darparu offer neu wasanaethau am gost is i ddysgwyr cymwys a fyddai fel arall angen cymorth gan y Gronfa Wrth Gefn Ariannol.

Ni ellir defnyddio'r Gronfa Ariannol Wrth Gefn i ddisodli neu gymhorthdalu trefniadau prynu swmp presennol a ariennir gan gronfeydd y coleg ei hun.

Pan fo'r coleg yn ymrwymo i drefniant prynu swmpus, rhaid cynnal trywydd archwilio clir sy'n nodi'n glir fuddiolwyr dysgwyr a swm y Gronfa Wrth Gefn Ariannol a ddyrannir. Rhaid i'r cofnodion hefyd ddangos bod y mwyafrif o ddysgwyr sy'n elwa o'r trefniant prynu swmp yn ddysgwyr cymwys sy'n wynebu caledi ariannol ac a fydd, heb gymorth o'r fath, yn cael anhawster cael mynediad at eu hastudiaethau.

**4.2 BETH NA ELLIR DEFNYDDIO'R GRONFA WRTH GEFN ARIANNOL AR EI GYFER**

* Ni ddylid defnyddio'r Gronfa Ariannol Wrth Gefn i dalu cost ffioedd dysgu
* Ni ddylai'r coleg ddefnyddio Cronfeydd Wrth Gefn Ariannol i gefnogi cynlluniau hawlogaeth sy'n seiliedig ar brawf modd (h.y. grantiau hawl/cynlluniau bwrsariaeth).
* Ni ddylid defnyddio Cronfeydd Wrth Gefn Ariannol i ddarparu cyfleusterau grŵp neu gymunedol, nac i wneud addasiadau i adeiladau, a dylai eitemau mawr o offer a brynir i'w defnyddio gan ddysgwyr unigol aros yn eiddo'r coleg. Gall y coleg ddefnyddio'r cyllid i ddarparu gwasanaethau trafnidiaeth; Fodd bynnag, ni ddylai gwasanaethau o'r fath gynnwys costau cyfalaf, fel prynu cerbyd.
* Mae dirwyon a blaendaliadau yn disgyn y tu allan i gwmpas y cyllid. Mae enghreifftiau'n cynnwys dirwyon am ddychwelyd llyfrau'r llyfrgell yn hwyr neu ddirwyon disgyblu eraill; Adneuon ar loceri, cardiau adnabod, allweddi, cardiau llyfrgell ac offer y gellir eu had-dalu'n llawn ac eithrio mewn achosion o ddifrod neu ladrad.
* **ASESU A PHENNU CYMHWYSEDD**
* Wrth ystyried ceisiadau, bydd y coleg yn ystyried amgylchiadau ariannol y dysgwr ac argaeledd cymorth o ffynonellau eraill megis y Lwfans Cynhaliaeth Addysg, Cynllun Grant Dysgu Llywodraeth Cymru neu gynllun cyfatebol arall a ariennir gan y llywodraeth, Cynnig Gofal Plant Llywodraeth Cymru, IS ac UC, a chymorth a ddarperir gan awdurdod lleol y dysgwr.
* Wrth benderfynu a gwneud taliadau i ddysgwyr, mae'r coleg yn ystyried unrhyw God Ymarfer a gyhoeddir o bryd i'w gilydd gan y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol mewn perthynas â gofynion a osodir gan [Bennod 2 o Ran 6 o Ddeddf Cydraddoldeb 2010](https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2010/15/part/6/chapter/2).

**Ceiswyr lloches**

* Yn gyffredinol, nid oes gan geiswyr lloches hawl i arian cyhoeddus. Mae gan blant sy'n ceisio lloches (y rhai dan 18 oed sydd â pherthynas neu bartner sy'n oedolion) a'r rhai sy'n 18 oed neu'n hŷn hawl i addysg ond nad oes ganddynt hawl i arian cyhoeddus. Gall ceiswyr lloches sy'n amddifad wneud cais i'r Swyddfa Gartref (HO) am dai addas ac arian parod ar gyfer hanfodion, ond nid ydynt yn gymwys i gael cymorth neu gymorth statudol gan fyfyrwyr o ffynonellau eraill megis y Lwfans Cynhaliaeth Addysg neu Gynlluniau Grant Dysgu Llywodraeth Cymru.
* Nid yw plant sy'n ceisio lloches ar eu pen eu hunain yn derbyn cymorth ariannol gan yr HO ac maent yn gyfrifoldeb yr awdurdod lleol. Maent yn cael eu trin fel plant sy'n derbyn gofal.
* Pan fydd y bobl ifanc hyn yn cyrraedd oedolaeth gyfreithiol yn 18 oed, bydd y coleg yn ystyried eu statws mewnfudo. Os penderfynir ar yr hawliad lloches o'u plaid, rhaid i'r awdurdod lleol ddarparu'r un cymorth a gwasanaethau ag y maent yn gadael gofal. O'r herwydd, maent yn parhau i fod yn gymwys i gael cymorth.
* Gwrthodwyd lloches i geiswyr lloches ond maent yn gymwys ac wedi cael cymorth o dan Adran 4 Deddf Mewnfudo a Lloches 1999 yn parhau i fod yn gymwys i gael cymorth y Gronfa Wrth Gefn Ariannol.

**Gwladolion Wcreineg**

* Bydd gwladolion Wcrain a gefnogir trwy un o Gynlluniau Visa Wcráin Llywodraeth y DU yn gymwys ar unwaith i gael cyllid coleg ôl-16 a byddant wedi'u heithrio o'n gofynion preswylio tair blynedd arferol.  Mae'r cymhwyster hwn yn ymestyn i gefnogaeth FCF.

1. **Y GRONFA WRTH GEFN ARIANNOL A SAFONAU'R GYMRAEG**

**Safonau'r Gymraeg**

Mae'r Coleg Merthyr Tudful wrthi'n annog pob aelod o staff i ddefnyddio'r Gymraeg i ddarparu gwasanaeth Cymraeg i ddysgwyr, staff ac ymwelwyr ar draws pob agwedd ar ddarpariaeth a gwasanaethau'r coleg.

Mae'r coleg wedi ymrwymo i ddatblygu'r Gymraeg a chyflwyno'r Safonau Iaith Gymraeg statudol a sefydlwyd gan Lywodraeth Cymru o dan Fesur y Gymraeg (Cymru) 2011.

Mae'r polisi hwn yn ystyried ac yn sail i gydymffurfiad y Coleg â Safonau'r Gymraeg - safon llunio polisi 94 fel a ganlyn:

**Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg**

Cynhaliwyd Asesiad Effaith ar y Gymraeg manwl a chynigiwyd cynllun gweithredu yn *Atodiad Un* o'r ddogfen bolisi hon.

**Gwneud cais am y FCF**

Mae manylion y gronfa ar gael ar wefan y Coleg a hefyd ar gael mewn taflenni copi caled yn y Gymraeg a'r Saesneg, gan sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol. Mae'r wybodaeth hon hefyd yn cynnwys meini prawf cymhwysedd a beth y gellir defnyddio'r FCF.

Mae'r ffurflen gais ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg sy'n nodi na fydd ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol na'r rhai a gyflwynir yn Saesneg.

**Prosesu ceisiadau ar gyfer y FCF**

Nid yw ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol na'r rhai a gyflwynir yn Saesneg. Caiff ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg eu prosesu gan Swyddog Cyllid y coleg, gan weithio ochr yn ochr â siaradwr Cymraeg o dîm Cymraeg y coleg.

Os cyflwynir y cais yn Gymraeg, cysylltir â'r ymgeisydd yn Gymraeg i gael ei hysbysu mewn perthynas â'r statws a'r penderfyniad ynghylch y cais.

**Effeithiau ar y Gymraeg**

Nod y FCF yw cael gwared ar rwystrau i ddysgu i ddysgwyr mewn caledi ariannol. Annog dysgwyr sy'n siarad Cymraeg i wneud cais am FCF yn Gymraeg, yn cynnal ac yn datblygu eu sgiliau Cymraeg. Mae gwybodaeth sy'n ymwneud â grant FCF a'r ffurflen gais ei hun yn nodi nad yw ceisiadau yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol a gwneir ymdrechion i gael siaradwyr Cymraeg i brosesu ceisiadau yn Gymraeg.

**Monitro**

Pan adolygir polisi'r FCF, cwblheir ffurflen asesu effaith ar yr iaith Gymraeg gan awdur y polisi a'i hadolygu gan Reolwr y Gymraeg. Gellir cymryd camau i gael mwy o effaith gadarnhaol ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg os cânt eu nodi, gan sicrhau nad yw'r coleg yn trin y Gymraeg yn llai ffafriol.

**APPENDIX ONE: Cynllun Gweithredu**

Dylai camau gweithredu ddangos camau i’w cymryd i leihau neu lle bo modd, dileu unrhyw effaith negyddol ar y Gymraeg.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gweithred** | **Pwy** | **Erbyn pryd** | **Mesur Llwyddiant (sut y byddwn yn gwybod ein bod wedi cyflawni'r camau)** |
| **Hybu ac annog dysgwyr sy'n siarad Cymraeg i wneud cais drwy gyfrwng y Gymraeg.** | Tîm Cyllid, Cymorth i Ddysgwyr a Lles a thîm Cymraeg y Coleg | Gorffennaf 2022 ymlaen | Nifer y ceisiadau FCF a gyflwynwyd drwy gyfrwng y Gymraeg |
| **Cefnogi myfyrwyr i wneud cais drwy gyfrwng Welsh.** | Tîm Cyllid, Cymorth i Ddysgwyr a Lles a thîm Cymraeg y Coleg | Gorffennaf 2022 ymlaen | Nifer y ceisiadau am gymorth i gwblhau'r ffurflen gais drwy gyfrwng y Gymraeg  Nifer y ceisiadau a wneir drwy gyfrwng y Gymraeg |
| Gweithio gyda Swyddog Ymgysylltu Cymraeg (Cymraeg) a Swyddogion Cymorth Cymraeg i godi ymwybyddiaeth o gyfleoedd i wneud cais am FCF drwy gyfrwng y Gymraeg. | Tîm Cyllid, Cymorth i Ddysgwyr a Lles a thîm Cymraeg y Coleg | Gorffennaf 2022 ymlaen | Nifer y ceisiadau a wneir drwy gyfrwng y Gymraeg |

1. [↑](#footnote-ref-1)