



Y COLEG MERTHYR TUDFUL

Adroddiad Effaith Menter Blynyddol



2024 – 2025

Cyflwniad

Yn ystod blwyddyn academiaidd 2024–2025, parhaodd Coleg Merthyr i hyrwyddo menter ac entrepreneuriaeth drwy Fwrdd Cyflogadwyedd a Menter E2. Menter sy'n canolbwyntio ar ddysgwyr ac sy'n chwarae rhan allweddol wrth wreiddio meddwl entrepreneuriaidd ar draws cymuned y coleg.

Bu'r Bwrdd yn sbardun strategol, gan gysylltu dysgwyr â chyfleoedd go iawn, meithrin sgiliau busnes hanfodol, a chefnogi'r pontio o addysg i hunangyflogaeth a menter.

Drwy gyfuniad o bartneriaethau strategol, mentrau dan arweiniad dysgwyr, a ymyriadau wedi'u targedu, darparodd y Bwrdd raglen gynhwysfawr o gefnogaeth a oedd yn cyd-fynd â gweledigaeth Llywodraeth Cymru ar gyfer menter ieuenctid a chyflogadwyedd.



Partneriaeth Strategol Gyda Syniadau Mawr Cymru (BIW)

**Parhaodd partneriaeth y Swyddfa
gyda Syniadau Mawr Cymru i fod yn
dessun allweddi gyflawni mentrau.**

Bu partneriaeth y Bwrdd â Syniadau Mawr Cymru yn gonglfaen i'w ddarpariaeth mentor. Daeth y cydweithrediad hwn â modelau rôl entrepreneuraidd a sesiynau arbenigol i'r ystafell ddosbarth, gan gynnig mewnwelediadau dilys i ddatblygiad busnes.

Dros y flwyddyn, cymerodd dros 200 o ddysgwyr ran mewn gweithdai BIW yn canolbwyntio ar frandio, cyfathrebu, a sgiliau gwytnwch—yn hanfodol i lwyddiant entrepreneuraidd.

Yn arbennig, aeth tri dysgwr ymlaen i raglen entrepreneuraidd Tafflab, gan ddangos gallu'r Bwrdd i droi dyhead yn weithredu.



**Roedd BIW hefyd
wedi'i wreiddio mewn
cystadlaethau
mewnol, gan feithrin
diwylliant arloesi ar
draws adrannau.
Helpodd y
gweithgareddau hyn
ddysgwyr i ddychmygu
eu dyfodol
entrepreneuraidd a
chael mynediad at
gymorth wedi'i deilwra
drwy sianeli hygyrch y
Bwrdd.**



Cystadlaethau Sgiliau Ysbrydoledig Cymru

Bu'r Swyddfa'n gwneud
hwylustod ohoni ac yn hyrwyddo
14 o gystadlaethau Sgiliau
Ysbrydoledig Cymru, gan osod
Coleg Merthyr fel canolfan ar
gyfer rhagoriaeth galwedigaethol
a datblygu menter.

Sicrhaodd gweithdai a sesiynau
paratoi fod dysgwyr yn barod i
gystadlu'n hyderus. Roedd ennill
medal Aur mewn Paentio ac
Addurno yn gamp nodedig—yn
adlewyrchu ymrwymiad y Bwrdd i
feithrin talent a hyrwyddo menter
fel llwybr gyrfa hyfyw.

Sicrhaodd gweithdai a sesiynau paratoi
fod dysgwyr wedi eu toeon i gystadlu'n
hyderus. Un cyflawniad nodedig oedd y
Medal Aur mewn Paentio a Addurno—
cydnabyddiaeth a adlewyrchodd
ymrwymiad y Swyddfa i feithrin doniau a
hyrwyddo menter fel llwybr gyrfa
ymarferol.

Roedd cystadlaethau ISW hefyd yn
meithrin sgiliau trosglwyddadwy megis
arloesedd, gweithio tîm, a rheoli amser,
pob un ohonynt yn hanfodol ar gyfer
hunan-gyflogaeth a pherchnogaeth
busnes.



Tafflab

Pontio Addysg a Menter

Chwaraeodd y Swyddfa rôl allweddol wrth gefnogi dysgwyr trwy'r rhaglen Tafflab, sy'n cynnig cymorth magu syniadau a chyllid i entrepreneuriaid uchelgeisiol.

Trwy feithriniaeth dargededig a chanllawiau 1-i-1, cafodd tri dysgwr eu lletya ar y rhaglen, gan nodi llwyddiant pwysig yn eu teithiau menterol.

Roedd y cymorth hwn yn pontio'r bwch rhwng addysg menter a datblygu busnes go iawn, gan gryfhau rôl y Swyddfa fel llwyfan lansio ar gyfer cwmnïau newydd a arweinir gan ddysgwyr.



Cystadlaethau Mewnol Menter A Gweithdai



Er mwyn datblygu sgiliau busnes ymarferol mewn amgylchedd diogel a chefnogol, cynlluniodd y Swyddfa ac aeth ati i gynnal cyfres o gystadlaethau menter mewnol a gweithdai.

Darparodd y menter hyn i ddysgwyr brofiad ymarferol mewn cyflwyno, cynllunio, a datrys problemau.

Derbyniodd deuddeg o ddysgwyr arweiniad fenter personol, tra bod ymgyrchoedd digidol a chynhwysiant staff wedi sicrhau cyfranogiad eang ar draws y coleg.

Ni luniodd y gweithgareddau hyn ddysgwyr ar gyfer cystadlaethau allanol yn unig, ond hefyd gweddnewidiodd eu hunaniaeth a'u meddwl entrepreneuriaidd.



Sefydliad Swyddog Menter leuenctid

Cynhaliodd y Swyddfa berthynas weithio gref gyda Swyddog Mentergarwch leuenctid y Cyngor Lleol, gan greu cysylltiad di-dor rhwng cefnogaeth yn y coleg a chymunedol adnoddau.

Ar y cyd, yn darparu gweithdai wedi'u teilwra, sesiynau mentora, a mynediad i gyllid, gan ehangu cwrdd cyfleoedd menter sydd ar gael i ddysgwyr. Sicrhodd y bartneriaeth hon fod dysgwyr yn elwa o ecosystem fenter gydlynol a chysylltiedig a estynnai y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.



Cydweithrediad Canolfan Menter Merthyr Tudful (MTEC)

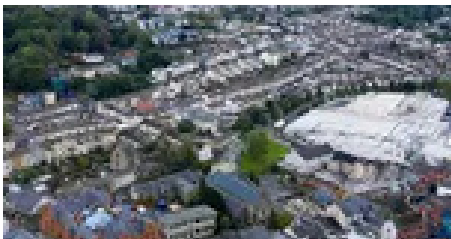
M-TE³C

Enterprise – Entrepreneurship – Employment

Cynorthwyodd cydweithrediad y Ffurflen gyda MTEC ddysgwyr i gael mynediad uniongyrchol at gynghori busnes, arweiniad cychwyn busnes, a rhwydweithiau menter lleol.

Y pwynt pwysicaf o'r bartneriaeth hon oedd digwyddiad Y Stodin Un Stop, a ddenodd dros 70 o fyfyrwr i ganolbwynt o gyngor menter a adnoddau.

Sicrhau presenoldeb MTEC rheolaidd ar y campws oedd yn sicrhau y gallai dysgwyr ymgysylltu â gwasanaethau cymorth menter yn gyfleus, gan helpu i adeiladu llwybrau cynaliadwy i mewn i fwyndod a chyllid.



Herwyddwr Menter leuenctid

Arweinyddiaeth a Arweinir gan Ddysgwyr

I gyflwyno diwylliant menter o dan arweiniad cydymaith, cyflwynodd y Swyddfa rôl Llysgenhadon Menter, y cyntaf i ddal y rôl hon yn y coleg.

Fe wnaethant hyrwyddo entrepreneuraeth yn weithredol ledled y coleg ac rhannu eu taith, gan gynnwys datblygu eu Porthladd Pecyn Busnes.

TArweinyddiaeth Ymgyrchydd Menter leuenctid wedi ysbrydoli dysgwyr eraill i weld menter fel llwybr realistig ac cyffrous.

Galluogodd cefnogaeth y Swyddfa i ddysgwyr ddod yn feirniaid menter, gan gryfhau'r neges bod perchenogaeth busnes o fewn cyrraedd.



Effaith Yn Syml

1,792

Myfyrwyr Addysg Bellach yn cymryd rhan
mewn gweithgareddau ymwybyddiaeth
menter yn ystod wythnos induction

12

cafodd dysgwyr
gyngor a chanllawiau
un-i-un ar Fenter.

324

Cymryd rhanodd dysgwyr
mewn gweithdai adeiladu
capasiti a phrifysgolion
byw.

14

Cynhaliwyd a
chydlynwydwyd
Cystadlaethau Sgiliau
Ysbrydoledig Cymru
gan y Swyddfa.

4

cychwynnodd dysgwyr
eu busnes eu hunain:
*Beaus Bakes, Parcel
Portal, Em Broidery a
Parcel Portal.*

Pwyslais ar Ymwybyddiaeth a Chymhelliant Menter

Cymerodd cyfanswm o 1,792 o ddysgwyr ran mewn sesiynau cychwynnol a gyflwynodd y E2 Hub ac ysbrydolodd gefnogaeth Menter.

Cynydduodd y sesiynau hyn ymwybyddiaeth o gyfleoedd arbenigedd lleol a rhanbarthol yn sylweddol. Roedd sesiynau targed ychwanegol yn cynnwys:

**Sesiynau
Rhag-ffigwr
Rôl BIW**

160 o ddysgwyr

**Sesiynau
Menter
Ieuencid**

22 o ddysgwyr

**Sesiynau
Digidol y
Dyfodol**

32 o ddysgwyr

**Ffôn Clyfar
Busnes
Gweithdy**

8 o ddysgwyr

**Sesiwn
Menter
Barclays**

17 o ddysgwyr

**Academi Adeiladu AMBE:
Dod yn Eich Hunan Frenin**

19 o ddysgwyr

Digwyddiad Menter One Stop Shop

70 o ddysgwyr

Casgliad

Nododd blwyddyn academaidd 2024–2025 gyfnod o dwf, arloesedd, a dylanwad i Fwrdd Cyflogaeth ac Menter E2.

Drwy bartneriaethau strategol, mentrau a arweinir gan ddysgwyr, a ymrwymiad i addysg fenter gynhwysol, fe wnaeth y Swyddfa bweru cannoedd o ddysgwyr i archwilio menter, adeiladu sgiliau hanfodol, a chymryd camau ystyrlon tuag at hunangyflogaeth.

Mae gwaith y Swyddfa yn parhau i gyd-fynd â blaenoriaethau cenedlaethol a rhanbarthol ac yn dangos arweinyddiaeth Coleg Merthyr wrth feithrin diwylliant menter sydd yn uchelgeisiol ac yn gyflawnadwy.

