

Mae yna lawer o arddulliau cyfeirio, mae'r canllaw hwn yn seiliedig ar ganllaw Prifysgol De Cymru i Gyfeiriadau Harvard y gallwch ei ddarganfod ar Moodle.

Pam Cyfeirnod?

Wrth ysgrifennu aseiniadau, ar ôl i chi ddefnyddio gwybodaeth a ysgrifennwyd gan berson arall (hynny yw, awdur neu sefydliad) mae'n rhaid i chi ddweud ble daeth y wybodaeth ohono - gelwir hyn yn cyfeirio. Mae dwy ran yn cynnwys:

- Nodi ble daeth y wybodaeth o'ch aseiniad i gyd (Yn y testun)
- Rhoi manylion llawn am yr holl ffynonellau a ddefnyddiwyd gennych yn eich aseiniad ar gyfer y rhestr gyfeirio a / neu'r llyfryddiaeth.

Nodyn: Gwiriwch gyda thiworiaid unigol a oes angen rhestr gyfeirio a llyfryddiaeth arnynt - mae yna wahaniaeth!

Rhestr Gyfeirio - Rhestr yn yr wyddor o'r holl ffynonellau yr ydych wedi cyfeirio atynt yn yr aseiniad.

Llyfryddiaeth - Rhestr yn nhrefn yr wyddor o'r holl ffynonellau yr ydych wedi cyfeirio atynt yn yr aseiniad, ynghyd â manylion y ffynonellau yr oeddech yn edrych arnynt ond na wnaethant eu defnyddio.

Rhestr Gyfeiriadau a Llyfryddiaeth

Llyfrau yn dilyn y fformat - Cyfenw Awdur, Cychwynnol. (Dyddiad cyhoeddi) Teitl. Argraffiad os nad yn 1af. Man cyhoeddi: Cyhoeddwr.

Awdur sengl: Lloyd, L. (2014) Sut i gyfeirio. Caerdydd: Gwasg Prifysgol Cymru.

Dau neu dri awdur: Lloyd, L. a Williams, J. (2015) Yn eu hystyried yn iawn. Llundain: Palgrave Macmillan.

Mwy na thri awdur: Lloyd, L., Williams, N., Jones, H. a Davies, S. (2015) Gan ddefnyddio Cyfeiriadau yn gywir. Caeredin: Heineman Press Ltd.

Trefnir yr wybodaeth a gynhwysir yn y rhestr cyfeiriadau a llyfryddiaeth yn nhrefn yr wyddor ond cyfenw neu enw'r awdur. Mae'r atalnodi mor bwysig â'r wybodaeth - dylech ddilyn y fformat yn union!

Dylai eich cyfeiriad a'ch llyfryddiaeth edrych fel hyn:

Cottrell, S. (2008) Llawlyfr Sgiliau Astudio. 3ydd oed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Field, M. (2014) Gwella'ch gramadeg. Rhydychen: Gwasg Prifysgol Rhydychen.

Lloyd, L. (2011) Fflam Olympaid. Ar gael yn: <http://gov.uk> (Mynediad: 7 Tachwedd 2014).

Pears, R and Shields, G. (2015) Disgrifiwch hwy yn iawn. Llundain: Palgrave Macmillan.

Defnyddio Dyfyniadau

Yn gyffredinol, bydd dyfyniadau uniongyrchol yn dilyn y fformat hwn: **Cyfenw'r Awdur, dyddiad cyhoeddi, rhif tudalen.**

Os oes **dau awdur**, dylech ddyfynnu (cyfeirio) yn y testun. Er enghraifft, mae Harris a Jones (2014) yn awgrymu

Os oes **mwy na dau awdur**, dylech ddyfynnu'r awdur cyntaf yn unig ac et al mewn llythrennau italig. Er enghraifft, mae Harris et al (2014) yn awgrymu ...

Dyfnbrisiau byr (hyd at 3 llinell) Rhowch y dyfnbris yn "dyfnbrisiau" gan nodi cyfenw, dyddiad cyhoeddi a rhif yr awdur. Er enghraifft, mae Harris (2014, p. 6) yn awgrymu bod "mae'n bwysig cofio bod dyfyniadau wedi'u cynnwys yn y cyfrif geiriau."

Dyfyniadau hwyrach (mwy na 3 llinellau) Rhowch y dyfnbris mewn paragraff ar wahân, wedi'i indeintio, dim llinell rhyngddynt, dim dyfnodau. Er enghraifft,

Dywed Pears (2013), Mae yna sawl ffordd y gallwch chi gynnwys dyfyniadau yn eich testun, yn dibynnu ar eich steil eich hun a llif y gwaith. Fodd bynnag, gall tiwtor neu oruchwyliwr eich cynghori ar y fformat sydd orau ganddynt. Gallwch weld o'r enghreifftiau isod sut y gallwch chi amrywio'r defnydd o eriodau yn eich testun ond dylech bob amser anelu at fod yn gyson. (Tud. 4)

Aralleirio - Rhoi gwybodaeth yr ydych wedi'i ddefnyddio yn eich geiriau eich hun. Mae angen cydnabod hyn eto. Bydd angen i chi ddyfynnu enw'r awdur, y dyddiad cyhoeddi a'r rhif tudalen.

Gallwch ddewis sut rydych chi'n cyflwyno dyfyniadau mewn testun, ond dylech bob amser fod yn gyson!

Er enghraifft:

Mae holiaduron yn ddull priodol o ddod o hyd i ymatebion (Pears, 2014, p.10)

Neu

Mae Pears (2014, tud. 10) yn awgrymu bod holiaduron yn ddull priodol o ddod o hyd i ymatebion.

Crynhoi - disgrifio theori neu ddadl gyffredinol mewn ffordd gryno. Mae angen cydnabod hyn eto. Bydd angen i chi ddyfynnu enw'r awdur a'r dyddiad cyhoeddi.

Er enghraifft:

Fel dysgwr mae'n rhaid i chi ddod o hyd i wybodaeth i chi eich hun yn aml. Bydd y sgil hon yn amhrisiadwy yn eich bywyd gwaith ac os ydych chi'n parhau eich astudiaethau mewn addysg uwch. Mae dwy ffordd i ymchwilio gwybodaeth, ymchwil gynradd neu uwchradd. (Lloyd, 2015)

Neu

Mae Lloyd (2015) yn awgrymu, fel dysgwr, mae'n rhaid i chi ddod o hyd i wybodaeth i chi eich hun yn aml. Bydd y sgil hon yn amhrisiadwy yn eich bywyd gwaith ac os ydych chi'n parhau eich astudiaethau mewn addysg uwch. Mae dwy ffordd i ymchwilio gwybodaeth, ymchwil gynradd neu uwchradd.