|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atodiad 1 Adroddiad Blynyddol y Cynllun Cydraddoldeb Strategol – Tabl Cynnydd 1af Ebrill 2020 i 31 Mawrth 2021  **AMCAN 1 - Byddwn yn meithrin diwylliant o gynhwysiant drwy hyrwyddo urddas, parch, tegwch a lles yng nghymunedau'r Brifysgol a'r Coleg.** | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADDFA AMSER** | **Arweinydd** | **CYNNYDD**  **(01/04/2019-31/03/21)** |
| 1.2 | Gweithredu argymhellion Canllawiau Ymchwiliad y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol i Aflonyddu Hiliol ac Aflonyddu yn y Gwaith. | Ymateb i Ganllawiau'r Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol i Aflonyddu Hiliol ac Aflonyddu Rhywiol yn y Gwaith.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Datblygu Polisi Urddas yn y Gwaith diwygiedig * Datblygu cynllun Diwygiedig Urddas wrth Astudio ac adolygu'r cynllun Cynghorwyr Urddas * Datblygu a gweithredu Cynllun Gweithredu Ymchwiliad y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol. | Mai  2021    Mai  2021 | Is-Brif Adnoddau + Pennaeth Lles a Gwasanaethau Dysgwyr | Adolygiad interim – Mai 2021  Adolygiad interim – Mai 21 |
| 1.4 | Datblygu a gweithredu Cynllun Iechyd Meddwl a Lles. | Mewn ymateb i Fframwaith Newid Sylweddol UUK a Datganiad Polisi Lles ac Iechyd mewn Addysg Uwch CCAUC.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Creu trefniadau llywodraethu Iechyd Meddwl a Lles. * Datblygu & Gweithredu Cynllun. | Mawrth 2024 | Is-Brif Adnoddau + Pennaeth Lles a Gwasanaethau Dysgwyr | Trefniadau Llywodraethu y cytunwyd arnynt ar lefel Coleg yn ystod y flwyddyn. Mawrth/Ebrill 2020 |
| 1.5 | Darparu hyfforddiant cynhwysiant a chydraddoldeb i staff | Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswydd Gyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb i feithrin cysylltiadau da  **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Darparu 1 sesiwn y tymor Hyfforddiant Ymwybyddiaeth Ddiwylliannol, gan werthuso'r hyfforddiant ar ôl y flwyddyn gyntaf i asesu effaith/angen parhaus. * Cynyddu cyfraddau cwblhau hyfforddiant EDI a'u hymgorffori yn y gwasanaeth prawf ar gyfer dechreuwyr newydd. * Ailddatblygu canllawiau ac adnoddau AEA | Ebrill 2021 | Is-Brif Adnoddau + Pennaeth Lles a Gwasanaethau Dysgwyr | Mae'r holl staff yn cwblhau modiwl Cydraddoldeb gorfodol fel rhan o broses sefydlu'r Coleg - Cwblhau  Adolygiad parhaus o waith papur AEA - Parhaus |
| 1.6 | Hyrwyddo cynhwysiant, amrywiaeth ddiwylliannol a chefnogi ffydd myfyrwyr drwy greu cymuned gynhwysol ar y campws. | Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | Cynnig gweithgareddau bugeiliol, crefyddol, addysgol a chymdeithasol/ digwyddiadau/services cynhwysol i gymuned PDC; gan gynnig cymorth ar adegau o argyfwng.  Cefnogi myfyrwyr i fynegi eu crefyddau a'u diwylliannau, gan gynnwys deialog rhyng-ffydd.   * Cefnogi / cynnal Rhwydwaith LGBT+ Staff a chynnal digwyddiadau Caplaniaeth ar gyfer gwella dealltwriaeth o hunaniaeth rhywedd / cyfeiriadedd rhywiol. | Parhaus | Pennaeth Lles & Cymorth i Ddysgwyr | Drwy gydol y cyfnod unigryw hwn, rhoddodd timau Lles gymorth hanfodol parhaus i ddysgwyr sy'n cynnig cymorth cymdeithasol, emosiynol a lles yn rhithwir, gan gynnwys:   * Mynediad at gymorth Caplaniaeth * Dathlu Mis Hanes Pobl Dduon * Arsylwi diwrnod cofio'r Holocost * Dathlu Mis Hanes LGBT+ * 'coffi a sgwrs' rhithiol |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMCAN 2 - Byddwn yn prif ffrydio cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth wneud penderfyniadau, polisïau, arferion a chaffael yn y Brifysgol a'r Coleg.** | | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADD-FA**  **AMSER** | **Arweinydd** | **CYNNYDD**  **(01/04/2019-31/03/21)** |
| 2.1 | Ymgymryd ag Asesiadau o Strategaethau'r Coleg, gan gynnig hyfforddiant gloywi lle bo'n briodol a nodwyd | Yn unol ag asesu effaith Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Bydd Cynlluniau Gweithredu ar gyfer pob un o'r gweithgareddau a flaenoriaethir yn derbyn Asesiad o'r Effaith Amgylcheddol. * Cyfadrannau a meysydd cymorth proffesiynol i ddatblygu Cynllun Effaith ar Gydraddoldeb yn eu cynlluniau gweithredol ar gyfer cyflawni strategaethau. | Awst 2020 | Tîm Gweithredol y Coleg | Mae nifer o strategaethau wedi'u hadolygu a fydd yn cynnwys AEA - cynigir y disgwylir dyddiad diwygiedig o Awst 2022 |
| 2.4 | Cadw Addewid sefydliadol Amser i Newid Cymru | Mewn ymateb i Fframwaith Newid Sylweddol UUK, Datganiad Polisi Lles ac Iechyd mewn AU CCAUC a'r Coleg yn llofnodi Addewid Amser i Newid Cymru  **Anabledd** | * Gweithredu egwyddorion craidd Addewid Amser i Newid Cymru. * Cefnogi cynllun hyrwyddwyr Iechyd Meddwl | Awst 2024 | Bwrdd Gweithredol y Coleg/Pennaeth Lles & Gwasanaethau i Ddysgwyr | Cymryd rhan mewn ymgyrchoedd Amser i Newid Diwrnod Amser i Siarad, Chwefror 21 – darparu cymuned ddiogel i siarad am iechyd meddwl a '#We can We will' |
| 2.5 | Cadw statws fel Hyrwyddwr Amrywiaeth Stonewall - gweithredu gofynion Mynegai Cydraddoldeb yn y Gweithle Stonewall. | Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Hunaniaeth rhywedd, cyfeiriadedd rhywiol** | * Adnewyddu aelodaeth Stonewall yn flynyddol. * Gweithredu meini prawf Mynegai Cydraddoldeb yn y Gweithle Stonewall. * Mynediad i fynegai Stonewall ar Gydraddoldeb yn y Gweithle. | Medi 2020 a bob Medi wedi hynny | Bwrdd Gweithredol y Coleg/Pennaeth Lles & Gwasanaethau Dysgwyr fel rhan o Grŵp PDC | Oherwydd pandemig byd-eang a chapasiti, penderfynodd y Brifysgol beidio â chyflwyno i Fynegai Gweithle Stonewall y cyfnod hwn. Mae'r Coleg yn parhau i anfon tystiolaeth o arfer da i EDSG PDC. |
| 2.6 | Ymgysylltu'n gyson â chydweithwyr staff ac undebau myfyrwyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig a'u cynrychioli. | Yn unol â Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Ymgysylltu'n weithredol â Senedd y Dysgwyr a gweithio i gael cynrychiolaeth ar grwpiau. * Cefnogi'r gwaith o greu Rhwydwaith Staff BAME a Rhwydwaith Gofalwyr * Ymgysylltu â rhwydweithiau cydraddoldeb y staff a'u cefnogi. | Parhaus  Mawrth 2023 | Bwrdd Gweithredol y Coleg/Pennaeth Lles & Gwasanaethau Dysgwyr. | Cynrichiolaeth coleg ar nifer o rwydweithiau.  Mae aelodaeth o Senedd y Dysgwyr a grwpiau ffocws dysgwyr eraill yn sicrhau amrywiaeth  Mae staff lles wedi derbyn hyfforddiant rhagenw a ffefrir  Mae newid systematig mewn EBS yn caniatáu i ddysgwyr fynegi eu dewisiadau 'hysbys' o'r cais |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMCAN 3 - Byddwn yn ymgorffori cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth gynllunio a chyflwyno ein cwricwlwm, ein cyrsiau a'n dulliau asesu.** | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADDFA AMSER** | Arweinydd | **CYNNYDD**  **01/04/2019-31/03/21)** |
| 3.1 | Datblygu'r ddarpariaeth dysgu a datblygu o ran cydraddoldeb a chynhwysiant. | Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Yr Holl Nodweddion Gwarchodedig** | * Ymgorffori EDI yn PGCert. * Ymgorffori EDI yn y cwrs Newydd i Addysgu mewn AU. * Ystyried cyfleoedd eraill ar gyfer hyfforddiant/seminarau/gweithdai. . | Parhaus, i'w adolygu'n flynyddol | Bwrdd Gweithredol y Coleg/Is-Bennaeth Academaidd | Adeiladwyd EDI yn bwrpasol yn y rhaglenni PgCert a Newydd i Addysgu yn ystod y cyfnod adrodd hwn.  Cymorth wedi'i dargedu ac effeithiol i ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol gwblhau eu cyrsiau'n llwyddiannus  Rhaglen Diwtorial gynhwysol effeithiol yn cael ei chyflwyno'n gyson  Calendr EDI o ddigwyddiadau ar gael |
| 3.5 | Cynnal astudiaeth archwiliadol o brofiadau myfyrwyr a staff BAME yn PDC. | Mewn ymateb i adborth ymgysylltu, ymchwiliad y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol i Aflonyddu Hiliol ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb.    **Hil** | * Cynnal astudiaeth archwiliadol i brofiadau staff BAME / myfyrwyr yn PDC. | Medi 2020 | Bwrdd Gweithredol y Coleg/ Dirprwy Gyfarwyddwr CELT, Rheolwr Pwnc Academaidd (Dylunio'r Cwricwlwm) | Coleg i weithio gydag arweinwyr PDC ar ehangu'r gwaith hwn i ymgorffori'r Coleg.  Amserlen i'w chadarnhau |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMCAN 4 - Byddwn yn ymestyn ein atyniad fel prifysgol a choleg o ddewis i fyfyrwyr a staff o gefndiroedd, diwylliannau a hunaniaethau amrywiol.** | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADDFA AMSER** | **Arweinydd** | **CYNNYDD**  **(01/04/2019-31/03/21)** |
| 4.3 | Gweithredu mesurau i gyrraedd y targedau amrywiaeth yn y Cynllun Mynediad i Ffioedd. | Bodloni gofynion Cynllun Ffioedd a Mynediad CCAUC ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb.    Oedran, Anabledd, Hil, Rhyw | * Gweithredu targedau cydraddoldeb yn y Cynllun Mynediad i Ffioedd. * Adolygiad o'r polisi Derbyniadau i sicrhau bod recriwtio yn gynhwysol | Medi bob blwyddyn  Flynyddol | Pennaeth Cynllunio a Pherfformiad | O ganlyniad i'r pandemig byd-eang, gweithredodd CCAUC gyffyrddiad ysgafn i adrodd, ond parhaodd PDC i olrhain a monitro cynnydd PDC yn ei adroddiadau blynyddol, gyda'i adroddiad monitro ar gyfer 20/21 wedi'i gyflwyno i’r Tim Uwch Rheoli ym mis Rhagfyr 2021.  Mae'r Coleg yn monitro ceisiadau, cynigion a wnaed a'r broses 'Swap don't drop' yn unol â nodweddion gwarchodedig.  Monitro cyfraddau cadw yn unol â nodweddion gwarchodedig er mwyn llywio'r gwaith o gynllunio'r cwricwlwm yn y dyfodol    Grwpiau a nodwyd gan CCAUC fel rhai sydd wedi'u tangynrychioli mewn addysg uwch  • Myfyrwyr o bob oed o ddau cwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014, gan gynnwys is-grŵp o Blant o Deuluoedd Milwrol  • Myfyrwyr o bob oed o'r cwintel isaf ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2014.  • Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio'n rhan-amser.  • Myfyrwyr o bob oed sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.  • Pobl o bob oed, gan gynnwys myfyrwyr aeddfed, o gyfranogiad isel y DU mewn ardaloedd AU.  Grwpiau a gefnogir drwy gyfraniad sefydliadol y sefydliad i'r Rhaglen Ymgyrraedd yn Ehangach  • pobl ifanc ôl-16 o fewn dwy cwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, gan weithio gyda'r un ysgolion â blaenoriaeth,  • oedolion heb gymwysterau lefel 4 o fewn dau cwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru, i ddarparu dilyniant i ddarpariaeth lefel 4, a  • ymgeiswyr a gofalwyr sydd â phrofiad o ofal ym mhob grŵp oedran ledled Cymru  Grwpiau a nodwyd gan y sefydliad fel rhai sydd wedi'u tangynrychioli mewn AU.  • Myfyrwyr ag anableddau  • Myfyrwyr o gefndiroedd BAME ar gyfer y Brifysgol gyfan ac ar gyfer meysydd pwnc lle mae poblogaethau'n is |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMCAN 5 - Byddwn yn gweithio i gynyddu hygyrchedd ein systemau TG, ein hamgylcheddau ffisegol a'n cyfathrebu** | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADDFA AMSER** | Arweinydd | **CYNNYDD**  **(01/04/2019-31/03/21)** |
| 5.1 | Cynnal Archwiliad Mynediad neu ein hamgylchedd ffisegol a'n seilwaith a datblygu cynllun ar gyfer gweithredu | Yn unol â dyletswydd benodol y Ddeddf Cydraddoldeb hygyrchedd.    **Anabledd, Hunaniaeth Rhywedd** | * Cynnal Archwiliad Mynediad, gyda Blaenoriaethau wedi'u hasesu a chynllun gweithredu wedi'i ddatblygu * Gweithredu newidiadau hygyrchedd i feysydd blaenoriaeth * Cyfleusterau niwtral o ran rhyw ar gael ar gampws y coleg | Mawrth bob blwyddyn | Is-Brif Adnoddau. Pennaeth Lles a Gwasanaethau Cymorth i Ddysgwyr | Mae canllawiau Mynediad Manwl ar gael ar wefan y Coleg ac fe'u hadolygir yn flynyddol. Mae canllawiau Mynediad i'r Anabl yn tynnu sylw at lwybrau i'r coleg a hygyrchedd unwaith y tu mewn i'r adeiladau.  Adroddiad Archwilio Amgylcheddol gan Arbenigwr Awdurdod Lleol ar gyfer dysgwyr â Nam ar y Golwg, a gyflwynwyd yn 2020 |
| 5.2 | Cymryd camau i gydymffurfio â rheoliadau Hygyrchedd Cyrff y Sector Cyhoeddus (Gwefannau a Chymwysiadau Symudol) | Yn unol â dyletswydd statudol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog.    **Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd / Cred, Cyfeiriadedd Rhywiol & Rhyw** | * Gweithredu gwelliannau hygyrchedd i wasanaethau ac apiau a ddarperir ar y we | Mehefin 2021 | Is-Bennaeth, Adnoddau | Mae gwefan y Coleg yn defnyddio'r feddalwedd hygyrchedd 'Recite me' i ddarparu profiad ar-lein cynhwysol  Mae amrywiaeth eang o dechnoleg Gynorthwyol (AT) ar gael i ddysgwyr fel bod cynnwys ac ymarferoldeb ar gael yn llawn a bod dysgwyr ag anableddau yn gallu eu defnyddio  Staff hyfforddedig i gefnogi gweithredu pecynnau AT |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMCAN 6 - Byddwn yn cymryd camau i leihau'r bylchau cyflog yn PDC a'r Coleg.** | | | | | | |
| **CYF** | **GWEITHRED** | **RHESYMEG A**  **NODWEDD WARCHODEDIG** | **CERRIG MILLTIR**  **ALLWEDDOL** | **GRADDFA AMSER** | Arweinydd | **CYNNYDD**  **(01/04/2019-31/03/21)** |
| 6.1 | Cyhoeddi bylchau cyflog cymedrig a chanolrifol PDC ar offeryn adroddiad y Llywodraeth yn flynyddol. | Yn unol â dyletswydd statudol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog.    **Rhyw** | * Dadansoddi bylchau cyflog rhwng y rhywiau a'u cyhoeddi'n flynyddol. * Data a ddefnyddir i asesu effaith y camau a gymerwyd i leihau bylchau cyflog rhwng y rhywiau. | Mawrth bob blwyddyn | Is-Brif Adnoddau | Mae bwlch cyflog canolrifol yr awr y coleg ar gyfer y cyfnod hwn yn 2.08%. O'r cyfnod adrodd nesaf, bydd y wybodaeth hon yn cael ei chyhoeddi yn yr adroddiad blynyddol. |
| 6.2 | Cynnal Adolygiad Cyflog Cyfartal llawn. | Yn unol â dyletswydd statudol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog.    **Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd / Cred, Rhywiol Cyfeiriadedd & Rhyw** | * Cynhaliwyd Archwiliad Cyflog Cyfartal - argymhellion wedi'u datblygu. | Mehefin 2020 | Is-Bennaeth, Adnoddau | Oherwydd pandemig a chapasiti byd-eang, cynigir ymestyn yr amserlen. Archwiliad Cyflog Cyfartal i'w gynnal yn ystod y cyfnod adrodd nesaf. Caiff y canfyddiadau eu hadolygu a'u trafod gyda chynllun gweithredu yn cael ei ddatblygu os bydd angen. |